**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Французский язык. Первый уровень (А2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего** **час.** | **Аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
|  |  |  |  **Лекции** | **Выездные занятия, стажировка,****деловые игры и др.** | **Практические, лабораторные, семинарские занятия** |  |  |
| 1. | **Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем**  **«свободное время», «идём в кино», «читаем газеты».** | 60 |  |  | 30 | 30 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. **Passe Compose** местоименных глаголов. Местоимение – прямое дополнение: **me, te, le, la, nous,** **vous, les**. Глагол **voir.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2. Прошедшее незаконченное время **Imparfait.** Местоимение – косвенное дополнение: **me, te, lui, nous, vous,** **leur.** Глаголы типа **mettre.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Употребление и сравнительный анализ **Passe Compose** и **Imparfait**. Вопросы к прямому дополнению **que, qu’est-ce-que.** Глаголы типа **ecrire.** |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 4. Лексика по темам «свободное время», «идём в кино», «читаем газеты». Построение диалогов и рассказов с употребление пройденного лексического и грамматического материала. |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 2. | **Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «идём в магазин», «делаем покупки».** | 60 |  |  | 30 | 30 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Будущее простое время **Futur Simple.** Частичный артикль **du, de la, de l’.** Глагол **boire.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2. **Futur Simple** глаголов 3 группы. Артикль перед неисчисляемыми существительными. Вопрос к подлежащему неодушевленному **qu’est-ce qui.**  |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Относительные местоимения **qui, que.** Отрицательные конструкции **ne…plus, ne…jamais, ne…rien.** Условное придаточное предложение. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 4. Лексика по темам «идём в магазин», «делаем покупки». Построение диалогов и рассказов с употребление пройденного лексического и грамматического материала. |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 3 | **Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «транспорт», «метро», «автомобиль».** | 60 |  |  | 30 | 30 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Будущее в прошедшем. **Futur dans le Passe.** Деепричастие. **Gerondif.** Глаголы типа **traduire.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2. **Imparfait** в придаточном предложении. Женский род прилагательных на **–f, -er, -eux,** -ien. Степени сравнения прилагательных. |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Предпрошедшее время. **Plus-que-Parfait**.Наречия на **- ment.** Степени сравнения наречий. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 4. Лексика по темам «транспорт», «метро», «автомобиль». Построение диалогов и рассказов с употребление пройденного лексического и грамматического материала. |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 4 | **Модуль 4. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «отпуск», «путешествия».** | 60 |  |  | 30 | 30 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Согласование времён. Вопросы к косвенному дополнению **qui, que**. Ударные местоимения **moi, toi, lui, elle, eux, elles.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2. Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Глагол **connaitre.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Пассивная форма. **Forme** **Passive**. Выделительные обороты. |  |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Раздел 4. Числительные 70-1000. |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 5. Лексика по темам **«**отпуск», «путешествия». Построение диалогов и рассказов с употребление пройденного лексического и грамматического материала. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | Экзамен |
|  | **Итого** | **240** |  |  | **120** | **120** |  |