**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Английский язык. Третий уровень (В2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего** **час.** | **Аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
|  |  |  | Лекции | Выездные занятия, стажировка,, деловые игры | Практические, лабораторные,семинарские занятия |  |  |
| **1** | **Модуль 1.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Важные события в истории человечества», «Первое впечатление», «Люди, оказавшие на нас значительное влияние», «Мадонна: от преображения к преображению», «Одежда как способ самовыражения».**Содержание:**- обзор видо-временных форм английского глагола (**Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous,****Present Perfect Simple, Past Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Perfect** **Continuous**);- **used to/would**;- приставка **re-**;- разделительный вопрос;- косвенный вопрос;- **so/neither**;- лексические единицы по теме «Описание внешности». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **2** | **Модуль 2.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем«Этапы нашей жизни», «Каникулы по обмену», «Необычные профессии родителей», «Знакомство с родителями», «Дом, куда хочется вернуться».**Содержание:**- формы глаголов в сочетании «глагол + глагол» (инфинитив с частицей ‘to’ и без ‘to’, инговая форма, сложное дополнение с частицей ‘to’ и без ‘to’);- формы глаголов в сочетании «прилагательное + глагол» (инфинитив с частицей ‘to’, предлог ‘for’ + дополнение + инфинитив с частицей ‘to’, прилагательное + предлог);- лексические единицы по теме «Описание жилища». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **3** | **Модуль 3.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Золотая лихорадка», «Не в деньгах счастье», «Если бы я правил страной…», «Самый ценный предмет, мне принадлежащий».**Содержание:**- косвенная речь;- условные предложения второго типа;- условные предложения третьего типа;- лексические единицы по теме «В магазине». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **4** | **Модуль 4.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Путешествие в Арктику», «Брось вызов рутине!», «Благотворительный марафон», «Полезные и вредные привычки», «Здоровое питание».**Содержание:**- фразовые глаголы;- видо-временные формы глагола, используемые при повествовании (**Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple,** **Past Perfect Continuous**);- **Future Continuous**;- **Future Perfect Simple**;- приставка **self-;**- суффиксы **-able/-ible**;- лексические единицы по теме «Здоровье». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **5** | **Модуль 5.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Странные привычки знаменитостей», «Личный ритуал», «Свадебные традиции народов мира», «Свадьба, на которой я побывал».**Содержание:****- will** для выражения повторяющихся действий в настоящем;- **would/used to/Past Simple** для выражения повторяющихся действий в прошлом;- различие лексического значения инфинитива и инговой формы после глаголов **remember, forget, stop, try;**- **will/Present Continuous** для выражения раздражения;- лексические единицы, используемые для выражения раздражения. | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **6** | **Модуль 6.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Еда», «Ресторанный язык жестов», «Мой любимый ресторан», «Вегетарианство», «Мусор».**Содержание:**- **Present Perfect Simple/Present Perfect Continuous**;- Страдательный залог;- слова-связки, применяемые для установления структурно-смысловых связей текста;- идиоматические выражения по теме «Еда»;- лексические единицы по теме «Обслуживание в ресторане». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **7** | **Модуль 7.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Выходной на пляже», «Каникулы в моем детстве», «Происшествия и встречи в путешествиях», «О чем говорят открытки?», «Что посетить в Париже?»**Содержание:**- глаголы, вводящие косвенную речь в высказывании и формы глаголов, употребляемые за ними;- модальные глаголы, выражающие долженствование в прошлом и их эквиваленты (**ought to, had to, couldn’t, didn’t need, should, wasn’t/weren’t allowed to**);- артикли (неопределенный, определенный, нулевой);- суффиксы **-ful/-ish/-less;**- негативные приставки (**il-/in-/im-/ir-/dis-/un-);**- дискурсивные маркеры;- лексические единицы по теме «Рекомендации и советы». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **8** | **Модуль 8.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем«Идеальная внешность», «Пластическая хирургия», «Черты характера», «Быстрые свидания», «Секрет успеха».**Содержание:**- безличный и личный (сложное подлежащее) страдательный залог;- **have/get something done**;- альтернатива союза **if** в предложениях нереального условия;- составные прилагательные;- идиомы по теме «Тело»;- лексические единицы по теме «Описание характера». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **9** | **Модуль 9.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Музей Гугенхейм Бильбао», «История Стоунхенджа», «Мои любимые достопримечательности», «Искусство», «Изобретения», «Инструкции по пользованию бытовой техникой».**Содержание:**- модальные глаголы **must/may/might/could/can’t** для выражения разной степени уверенности в прошлом;- глаголы **look/seem/appear** для выражения предположения;- прилагательные по теме «Наука», образованные от существительных;- лексические единицы по теме «Инструкция по применению бытовых приборов». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **10** | **Модуль 10.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем«Логотипы товаров», «Реклама и дети», «Масс-медиа и знаменитости», «Скрытая реклама в фильмах», «Мой любимый фильм».**Содержание:**- относительные придаточные предложения (определительные и неопределительные);- эмфатические («расщепленные») предложения;- абсолютные и относительные прилагательные;- лексические единицы, используемые для прерывания высказывания собеседника;- лексические единицы, используемые для выражения эмфазы. | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **11** | **Модуль 11.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Образование», «Истории успеха в бизнесе», «Мой любимый учитель», «Планы на будущее», «Происшествие на каникулах», «Прием на работу».**Содержание:**- **Present Continuous, Future Simple; Future Prefect Simple**, **Future Continuous** для выражения будущего действия;- условные предложения первого типа;- акронимы и аббревиатуры;- глаголы **to be likely to/to be** **expected to/to be bound to** для выражения предположения;- идиомы для выражения преувеличения;- лексические единицы по теме «Интервью с работодателем». | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
| **12** | **Модуль 12.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем«Интерьер как стиль жизни», «Моя любимая комната», «Завтрак в разных странах».**Содержание:**- редуцированные относительные придаточные предложения;- исчисляемые и неисчисляемые существительные, - количественные местоимения;- лексика по теме «Меблировка дома»;- лексика по теме «Завтрак»;- выражения вежливости при встрече и прощании. | 20 |  |  | 10 | 10 | Собеседование в устной форме;письменное тестирование |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | Экзамен |
|  | **Итого** | **240** |  |  | **120** | **120** |  |