**Арабский язык (общеразвивающий курс, длительность-5 мес.)**

**Общая характеристика программы (аннотация)**

**Цель реализации программы**

Цель программы – развитие базовых навыков иноязычной коммуникации и формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций в рамках программы предложенного курса.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Овладение лексической, фонологической и грамматической компетенциями;
2. Развитие основных навыков речи, что предполагает освоение следующих видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;
3. Приобретение социокультурных знаний, необходимых для осуществления успешного межкультурного общения, соответствующих уровню А-1 общеевропейских компетенций владения иностранным языком;

В результате освоения данной программы будут достигнуты следующие результаты:

• развитие навыков и умений для решения конкретных языковых и межкультурных задач;

*•* формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на арабском языке, необходимой для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в объеме тем, предусмотренных программой данного курса;

По окончании начального уровня слушатель должен:

 Знать:

1. правила орфографии и фонетический строй арабского языка;
2. особенности произношения в литературной форме арабского языка;
3. тематическую лексику и основные способы словообразования в рамках курса;
4. необходимый объем грамматических единиц в рамках курса;
5. основные нормы речевого этикета, принятые в арабоязычной среде;

Уметь:

1. Читать учебные тексты, а также тексты, построенные на знакомом языковом материале, соблюдая правила нормативного произношения и интонирования;
2. Писать различные упражнения, диктанты, сочинения, соблюдая правила орфографии, в пределах активного лексического минимума начального уровня;
3. Осуществлять письменный и устный перевод с арабского и на арабский язык в объеме, предусмотренном тематическим планом;
4. Строить монологическое высказывание и вести диалог на темы, предложенные учебной программой;
5. Понимать на слух учебный аудиоматериал в пределах пройденной тематики;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| page4image483441664page4image483443872**No п/ п** page4image483445584page4image483445872 | **Наименование модулей**  |
|
| page4image483472448page4image4834651041.  | **Модуль 1.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем: **«знакомство», «семья», «квартира»** (80 часов)**.**  |
| page4image483504336page4image4835036482. page4image483502144page4image483505040 | **Модуль 2.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы **«учеба и учебные заведения», «рабочий и выходной день», «деньги», «одежда», «пища», «отдых», «у врача»** (80 часов). |
| 3.  | **Модуль 3.** Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы **«времена года», «жизнь в городе и в деревне», «транспорт», «арабский мир», «путешествие»** (80 часов). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| page5image482110384page5image482108624**No** page5image482111040page5image482111584 | **Наименование разделов, дисциплин и тем**  | **Всего час.** | **Аудиторные занятия** |
| Практические занятия | Самостоятельная работа |
| page5image482912736page5image4829120321. page5image482915056page5image482915856 | **Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «знакомство», «семья», «квартира».** *Фонетика, алфавит и арабская графика, имя существительное, именное предложение* | 80 | 40 | 40 |
|  | Раздел 1. Фонетика: согласные и гласные звуки, типы слогов и характер арабского ударения, дифтонги. |  |  |  |
| page5image482977280page5image482975184page5image482975776page5image482971888 | Раздел 2. Арабский алфавит и графика: выражение звуков на письме, огласовки, правописание лигатур, хамзы, долгих гласных и дифтонгов, хамза разделительная и соединительная, стяжение сверхдолгого слога. |  |  |  |
| page5image483011584page5image483010912 | Раздел 3. Имя существительное и прилагательное: род имени существительного, перенос ударения в именах женского рода, определенность и неопределенность имени, ассимиляция определенного артикля, склонение имен, имена с трехпадежным склонением, письменное выражение падежных окончаний, васлирование, прилагательные качественные и относительные, имена абстрактные, согласованное определение, идафа. |  |  |  |
| page6image483125120page6image483222880page6image483164944page6image483165600 | Раздел 4. Именное предложение: простое и распространенное, с «разделительным» местоимением, общие и специальные вопросы, альтернативный вопрос, вопросно-ответные единства, вопросительные слова **من** ، **ماذا** ، **ما** , обозначение цвета или внешнего качества, имена с двухпадежным склонением, порядок следования определений в предложении, личные местоимения в именительном падеже, пространственные предлоги, выражение числа в арабских именах, формы множественного числа, согласование с именем в форме множественного числа, двойственное число, указательные местоимения, слитные местоимения. |  |  |  |
|  | Раздел 5. Обсуждение по темам: «знакомство», «семья», «квартира», формы выражения приветствия, просьбы. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | **Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «учеба и учебные заведения», «рабочий и выходной день», «деньги», «одежда», «пища», «отдых», «у врача».***Глагол в арабском языке, глагольное предложение, прошедшее время, выражение принадлежности, имя числительное* | 80 | 40 | 40 |
| page6image483186464page6image483187312page6image483161296page6image483185600 | Раздел 1. 1-я порода арабского глагола; масдар; причастия 1-й породы, предложения типа أنا فاهمٌ هذا الْكلامُ, вопросительные частицы هَلْ и أ с глаголами, вопросы о субъекте и объекте действия, согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц, неодушевленные предметы или животных. |  |  |  |
|  | Раздел 2. Прошедшее время, выражение отрицания в прошлом, повелительное наклонение, неправильные глаголы I породы, глагол كان, корень слова, выделение корня. |  |  |  |
| page6image483289120page6image483288736page6image483283488page6image483283968 | Раздел 3. Переходность глагола, дополнение, соединение слитных местоимений с глаголом, перенос ударения в словах при присоединении слитных местоимений,склонение двусложных существительных типа اب со слитными местоимениям. |  |  |  |
|  | Раздел 4. количественные и порядковые числительные первого десятка, вопросительная частица كم, обозначение времени. |  |  |  |
| page6image483334816page6image483332288page6image483333296page6image483329392 | Раздел 5. Обсуждение по темам: «учеба и учебные заведения, рабочий и выходной день», формы выражения восхищения, одобрения, согласия. |  |  |  |
| 3. | **Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «времена года», «жизнь в городе и в деревне», «транспорт», «арабский мир», «путешествие».***Настояще-будущее время глагола, породы глагола, неправильные глаголы, степени сравнения качественных прилагательных*  | 80 | 40 | 40 |
|  |
|  | Раздел 1. Парадигма спряжения глаголов в настоящем времени, глагол ليس, глаголы II и V пород, степени сравнения качественных прилагательных. |  |  |  |
| page6image484171072page6image484143456page6image484171872page6image484173088 | Раздел 2. IV порода глагола, вспомогательные глаголы становления и начинания, хамзованные глаголы, количественные и порядковые числительные от 11 до 99. |  |  |  |
| page7image484456368page7image483221728page7image483224960page7image483225664 | Раздел 3. VII, VIII и X породы глагола, пустые и подобноправильные глаголы, страдательный залог глагола, наречия, обстоятельства. |  |  |  |
|  | Раздел 4: III и VI породы глагола, модальные глаголы يَجِبُ, يُمْكِنُ , сослагательное наклонение; придаточное дополнительное предложение, количественные и порядковые числительные свыше 100. |  |  |  |
|  | Раздел 5: Обсуждение по темам: «времена года», «жизнь в городе, в столице, в деревне», «транспорт», «арабский мир», нормы чтения в современном арабском литературном языке. |  |  |  |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. Практический курс арабского языка в 3 ч., – М.: Восток- Запад, 2005
2. Лингафонный курс арабского языка (с аудиоприложением)., – М.: Восточная книга, 2010
3. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка, – М.: Восточная литература РАН, 2009
4. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь, – М.: Русский язык, 2011
5. Борисов В.М. Русско-арабский словарь, – М.: Русский язык, 2011