**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего** **час.** | **Аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
|  |  |  |  **Лекции** | **Выездные занятия, стажировка,****деловые игры и др.** | **Практические, лабораторные, семинарские занятия** |  |
| 1. | **Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Детские годы», «Визит к врачу»** | 40 |  |  | 20 | 20 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Грамматика. Образование и употребление *Pretèrito Imperfecto de Indicativo. Оппозиция Imperfecto – Preterito perfecto simple.*  |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Глагольные конструкции ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 3. Употребление личных местоимений в Винительном и Дательном падежах в одном предложении. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 4. Сравнительная степень наречий.  |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 5. Тема для обсуждения: Детские годы. Визит к врачу  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «отношения в семье (отцы и дети)», «Досуг (спорт)»** | 40 |  |  | 20 | 20 | Собеседова-ние в устной форме |
|  | Раздел 1. *Pretèrito Imperfecto de* Indicativo в придаточных дополнительных предложениях. Глагол индивидуального спряжения caer |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. .Местоименная форма страдательного залога, . Собирательные числительные |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 3. Отклоняющиеся глаголы VI группы |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 4. Беседа по теме отношения в семье (отцы и дети). Досуг (спорт)  |  |  |  | 8 | 8 |  |
| 3. | **Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«Поездка за рубеж», «Самолет, автомобиль», «Климат Испании и России».**  | 40 |  |  | 20 | 20 | Собеседова-ние в устной форме |
|  | Раздел 1. Modo Condicional во временной и модальной функциях. |  |  |  | 10 | 10 |  |
|  | Раздел 2. Конструкция al+infinitivo, прилагательное mismo |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 3. Беседа по теме: Поездка за рубеж. Самолет, автомобиль. Климат Испании и России.  |  |  |  | 8 | 8 |  |
| 4. | **Модуль 4. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем: «Поездка за рубеж», «Туристическое агентство», «Поезд, ж/д вокзал».**  | 60 |  |  | 30 | 30 | Собеседов-ание в устной форме |
|  | Раздел 1. Pretèrito Pluscuamperfecto de Indicativo,глагол индивидуального спряжения caber |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. Согласование времен Indicativo в сложноподчиненных предложениях. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос. |  |  |  | 15 | 15 |  |
|  | Раздел 3. Беседа по теме: Поездка за рубеж. Туристическое агентство. Поезд, ж/д вокзал.  |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 5 | **Модуль 5. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем: «Гостиница», «Едим дома или в ресторане?»**  | 60 |  |  | 30 | 30 | Собеседова-ние в устной форме |
|  | Раздел 1. Повелительное наклонение, утвердительная форма правильных и неправильных глаголов. Повелительное наклонение возвратных глаголов.  |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 2. Повелительное наклонение, отрицательная форма.  |  |  |  | 10 | 10 |  |
|  | Раздел 3. Беседа по теме: Гостиница.  |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 4. Едим дома или в ресторане?  |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **Итого** | **240** |  |  | **120** | **120** |  |