**Учебно-тематический план**

**Немецкий язык. Второй уровень (В1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего**  **час.** | **Аудиторные занятия** | | | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
|  |  |  | Лекции | Выездные занятия, стажировка,  деловые игры | Практические, лабораторные,  семинарские занятия |  |  |
| 1. | **Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«описание внешнего вида и характера человека».** | 20 |  |  | 10 | 10 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Артикль с географическими названиями |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 2. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Komparativ и Superlativ в роли определения |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 3. Сложноподчиненное предложение с союзом obwohl. Сравнительная характеристика с предложениями с союзом trotzdem. |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 4. Устная практика на тему: Внешность и характер человека. |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 2. | **Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«устройство на работу»** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Управление глаголов. Образование местоименных наречий.  Трудности при переводе на русский язык. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. Imperfekt модальных глаголов. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 3. Структурные модели при общении на тему: Устройство на работу. Как правильно составить резюме. |  |  |  | 5 | 5 |  |
| 3. | **Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем** **«радио и телевидение», «уличное искусство».** | 40 |  |  | 20 | 20 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Различия активной и пассивной конструкций. Труности перевода на русский язык. |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 2. Образование временных форм Passiv |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 3. **Präsens Passiv** |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 4. **Imperfekt Passiv** |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 5. Perfekt и Plusquamperfekt Passiv. |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 6. Infinitiv Passiv. Безличный Passiv. |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 7. Конструкция **Konditionalis I.** |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 8. Трудности при переводе: ложные друзья переводчика, перевод пассива. |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 9. Устная практика на тему: Радио и телевидение. |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 4. | **Модуль 4. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«все об автомобилях».** | 20 |  |  | 10 | 10 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Дробные числительные**.** |  |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Раздел 2. Употребление Infinitiv как самостоятельной грамматической единицы.Infinitivv с zu и без zu. |  |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Раздел 3**.** Тема для обсуждения: Автомобиль. |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 5. | **Модуль 5. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«взаимоотношения в семье».** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Инфинитивные обороты. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. Сравнительная характеристика предложений с um… zu и придаточных предложений цели с союзом damit**.** |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 3. Устная практика на тему: Взаимоотношения в семье |  |  |  | 5 | 5 |  |
| 6. | **Модуль 6. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем** **«экология», «Охрана окружающей среды».** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Придаточные предложения с союзом wenn. Konjunktiv II .Сравнительная характеристика употребления временных форм Konjunktiv и Indikativ. |  |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Раздел 2. Образование и употребление форм Konjunktiv от глаголов haben и sein. |  |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Раздел 3. Модальные глаголы в Konjuktiv |  |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Раздел 4. Plusquamperfekt Konjunktiv с наречиями fast , beinahe. Трудности при переводе |  |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Раздел 5. Обсуждение темы: Экология |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 7. | **Модуль 7. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«работа в других странах».** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1 Глагол lassen. Трудности при переводе. Конструкция zum+ субстантивированный Infinitiv. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2 Partizip I и Partizip II в роли определения. Трудности при переводе |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 3. Структурные модели при обсуждении темы: Работа в других странах. |  |  |  | 5 | 5 |  |
| 8 | **Модуль 8. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«объединение Германии, политическое устройство Германии»** | 20 |  |  | 10 | 10 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1 zu+ Partizip II в роли определения. Сравнительная характеристика с конструкцией Infinitiv Passiv. Трудности перевода на русский язык. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2 Устная практика: Знакомство с политическим устройством Германии |  |  |  | 5 | 5 |  |
| 9 | **Модуль 9. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«Путешествие в Германию».** | 10 |  |  | 5 | 5 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Präsens Konjunktiv. Сравнительные предложения с союзами als и als ob |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  | Раздел 2. Устная практика: путешествие в Германию. |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 10 | **Модуль 10.** **Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«Диалекты разных регионов Германии»** | 10 |  |  | 5 | 5 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Современные структурные модели. Диалекты разных регионов Германии |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | **Итого** | **240** |  |  | **120** | **120** |  |