**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Английский язык. Четвёртый уровень (С1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего**  **час.** | **Аудиторные занятия** | | | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
|  |  |  | Лекции | Выездные занятия, стажировка,, деловые игры | Практические, лабораторные,  семинарские занятия |  |  |
| 1. | **Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Человек: его личностные характеристики и особенности, (внешность, вкусы, чувства, таланты)».** | 50 |  |  | 25 | 25 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Повторение общих и частных случаев употребления видовременных форм глагола. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2.Использование инфинитивных и герундиальных конструкций в сочетании с модальными глаголами для выражения вероятности, обязательности, возможности и желательности действия. |  |  |  | 10 | 10 |  |
|  | Раздел 3. Обсуждение темы «Человек: его личностные характеристики и особенности, (внешность, вкусы, чувства, таланты)». |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 2. | **Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Средства массовой информации, их роль в жизни общества».** | 40 |  |  | 20 | 20 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Систематизация случаев употребления различных типов условных предложений. |  |  |  | 15 | 15 |  |
|  | Раздел 2. Обсуждение темы «Средства массовой информации, их роль в жизни общества». |  |  |  | 15 | 15 |  |
| 3 | **Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Право: преступление, суд, наказание, освещение в прессе».** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Определительные придаточные предложения. |  |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Раздел 2. Фразовые глаголы. Поддержания навыков правильного произношения. |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Обсуждение темы «Право: преступление, суд, наказание, освещение в прессе». |  |  |  | 5 | 5 |  |
| 4 | **Модуль 4. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Компьютерный мир и человек в 21 веке».** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Словообразование: приставки, суффиксы.. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. Обсуждение темы «Компьютерный мир и человек в 21 веке». |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 5. | **Модуль 5. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Жизненные приоритеты, стиль жизни, достижения и ошибки».** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Возвратные местоимения. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. Обсуждение темы «Жизненные приоритеты, стиль жизни, достижения и ошибки». |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 6 | **Модуль 6. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Цивилизация и проблемы охраны окружающей среды».** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Согласование подлежащего с глаголом. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. Обсуждение темы «Цивилизация и проблемы охраны окружающей среды». |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 7 | **Модуль 7. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Творчество в жизни и работе».** | 30 |  |  | 15 | 15 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Обстоятельство. Виды, место в предложении. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. Обсуждение темы «Творчество в жизни и работе». |  |  |  | 10 | 10 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | Экзамен |
|  | **Итого** | **240** |  |  | **120** | **120** |  |