

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ “ИН-ЯЗ”  
(ИНСТИТУТ)”



**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК. ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (A2)**

г. Москва  
2019 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Цель программы - совершенствование ранее полученных языковых навыков и получение новых языковых коммуникативных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с формированием, развитием и совершенствованием навыков диалогической и монологической речи; навыков чтения с пониманием основного и просмотрового содержания текстов профессионального характера; навыков аудирования с пониманием основного или полного содержания текста по заданной тематике; навыков письма с ведением личной переписки на иностранном языке.

По итогам освоения данной программы будут достигнуты следующие результаты:

- усовершенствование практических навыков решения конкретных языковых и межкультурных задач.
- дополнительное формирование иноязычной составляющей общекультурной коммуникативной компетенции: способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

По окончании программы «Итальянский язык. Первый уровень (A2)» обучающийся должен уметь:

1. Бегло и правильно читать вслух учебные тексты, построенные на лексико-грамматическом материале I уровня.
2. Читать:
  - адаптированные и учебные тексты с извлечением полной информации. Скорость – 100 слов/мин;
  - частично адаптированные оригинальные общественно-политические, научно-популярные, художественные тексты с охватом основного содержания. Скорость – 300 — 320 слов/мин;
  - с поиском необходимой информации. Скорость – 500-600 слов/мин;
3. Высказывать мнение по поводу абстрактных вопросов и общекультурных тем, используя ограниченный набор средств, давать советы по поводу известных вопросов.
4. Понимать на слух инструкции и объявления.
5. Понимать бытовую информацию, статьи, а также в общих чертах понимает смысл нетипичной информации на знакомую тему.
6. Писать письма и делать записи и заметки на знакомые темы.
7. Понимать указания во время занятий или домашние задания со слов преподавателя или лектора.
8. Понимать большинство инструкций и сообщений, например, компьютерные библиотечные каталоги (с незначительной посторонней помощью).
9. Проконсультировать клиента в известной профессиональной сфере по поводу несложных вопросов.
10. Понимать общий смысл нестандартной корреспонденции и теоретических статей в известной профессиональной сфере.
11. Орфографически грамотно выражать мысли в пределах активного лексического минимума I уровня, а также владеть навыками письменной речи в форме: изложения, сочинения, письма.
12. Переводить устно и письменно с итальянского языка на русский:
  - учебные тексты (без словаря);
  - частично адаптированные или оригинальные общественно-политические, научно-популярные, художественные тексты (со словарем).

13. Понимать на слух:
- учебный и оригинальный аудиотекст. Время звучания 5 – 6 мин. (Двухразовое предъявление);
  - итальянскую речь, построенную на лексико-грамматическом материале I уровня.
14. Передавать на итальянском языке, в устной или письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста, включающего пройденный лексико-грамматический материал.

### 1.2. Планируемые результаты освоения программы

№ п/п	Наименование компетенции	Результаты освоения программы		
		знать	уметь	владеть
1.	Способность к коммуникациям в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Речевые тактики, шаблоны и штампы устной и письменной коммуникации в итальянском языке, грамматические особенности письменной и устной коммуникации	Понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации Комментировать прослушанное, выражая собственные суждения Выделять тематику и проблематику текста;	Различными видами речевой деятельности и навыками общения в бытовых и профессионально-деловых ситуациях
2.	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные культурные различия страны изучаемого языка	Сравнивать социальные, этнические и иные различия стран изучаемого языка	Толерантностью к различиям по социальному, этническому и конфессиональному признаку
3.	Способность к самоорганизации и самообразованию	Принципы организации образовательного процесса	Организовать учебное и рабочее время	Навыками самообразования

### 1.3. Категория слушателей

Специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, а также лица, получающие высшее и среднее специальное образование.

**1.4. Трудоемкость обучения** – 240 часов (аудиторная работа – 120 часов, самостоятельная работа – 120 часов). Форма итоговой аттестации - экзамен

**1.5. Форма обучения – очная (с частичным отрывом/без отрыва от работы)****2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****2.1. Учебный план**

№ п/ п	Наименование модулей	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			Текущий контроль (шт.)	Промежуточная аттестация
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельн ая работа		
1.	<b>Модуль 1.</b> Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Плана на ближайшее будущее, посещение театра и кино, покупки в продовольственном магазине, занятия спортом».	80	40		40	40	1 шт	
2.	<b>Модуль 2.</b> Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «внешность, здоровье, посещение врача».	80	40		40	40	1 шт	
3.	<b>Модуль 3.</b> Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Облик человека. Физический и психологический портрет», «Детские игры», «Посещение магазина одежды - обсуждение покупок».	80	40		40	40	1 шт	
	<b>Итоговая аттестация</b>							экзамен
	<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	<b>120</b>		

**2.2. Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Аудиторные занятия				Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Планы на будущее, посещение театра и кино, продовольственные покупки, занятия спортом».</b>	80			40	40	собеседование в устной форме
	Раздел 1. <i>Futuro semplice</i> : образование и употребление. Местоименная частица <i>Ne</i> .				8	8	
	Раздел 2. Образование и употребление пассивной формы глагола. Частичный артикль.				8	8	
	Раздел 3. Возвратная форма в значении пассива. Неопределенно-личная форма глагола.				8	8	
	Раздел 4 Степени сравнения прилагательных.				8	8	
	Раздел 5 Использование <i>Futuro semplice</i> и неопределенно-личной формы при обсуждении планов на будущее. Пассивная форма в				8	8	

	описании организации процесса (магазины).						
2.	<b>Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «внешность, здоровье, посещение врача».</b>	80			40	40	собеседование в устной форме
	Раздел 1. Повелительное наклонение - Imperativo. Образование у правильных и неправильных глаголов. Употребление. Место безударных местоимений с Imperativo.				10	10	
	Раздел 2. Парные формы безударных местоимений. Предлоги a, di, предлоги, используемые при обозначении вещества, происхождения, возраста.				10	10	
	Раздел 3. Словообразование: отрицательные приставки, количественные приставки, приставки меры и степени, пространственно-временные приставки.				10	10	
	Раздел 4. . Беседа на темы: внешность, здоровье, посещение врача.				10	10	
3	<b>Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Облик человека. Физический и психологический портрет», «Детские игры», «Посещение магазина одежды – обсуждение покупок».</b>	80			40	40	собеседование в устной форме
	Раздел 1. Частичный артикль и неопределенный артикль множественного числа. Неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных.				10	10	
	Раздел 2. Местоименная частица «сі» в различных значениях. Частные случаи				10	10	

	употребления и неупотребления артикля.						
	Раздел 3. Отработка употребления четырех основных временных форм изъявительного наклонения в речи Предлоги, выражающие время, причину, цель.				10	10	
	Раздел 4. Беседа на темы: Облик человека. Физический и психологический портрет. Детские игры. Посещение магазина одежды - обсуждение покупок.				10	10	
	<b>Итоговая</b>						экзамен
	<b>Итого</b>	<b>240</b>			<b>120</b>	<b>120</b>	

### 2.3. Рабочая программа дисциплины «Итальянский язык. Первый уровень (A2)»

#### Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Плана на ближайшее будущее, посещение театра и кино, покупки в продовольственном магазине, занятия спортом». (Продолжительность 80 часов)

Раздел 1. *Futuro semplice*: образование и употребление. Местоименная частица *Ne*.  
 Раздел 2. Образование и употребление пассивной формы глагола. Частичный артикль.  
 Раздел 3. Возвратная форма в значении пассива. Неопределенно-личная форма глагола.  
 Раздел 4 Степени сравнения прилагательных.  
 Раздел 5 Использование *Futuro semplice* и неопределенно-личной формы при обсуждении  
 планов на будущее. Пассивная форма в описании организации процесса (магазина).

#### Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «внешность, здоровье, посещение врача». (Продолжительность 80 часов )

Раздел 1. Повелительное наклонение - Imperativo. Образование у правильных и  
 неправильных глаголов. Употребление. Место безударных местоимений с Imperativo.  
 Раздел 2. Парные формы безударных местоимений.  
 Предлоги a, di, предлоги, используемые при обозначении вещества, происхождения,  
 возраста.  
 Раздел 3. Словообразование: отрицательные приставки, количественные приставки,  
 приставки меры и степени, пространственно-временные приставки.  
 Раздел 4. Беседа на темы: внешность, здоровье, посещение врача.

#### Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Облик человека. Физический и психологический портрет», «Детские игры», «Посещение магазина одежды – обсуждение покупок» (Продолжительность 80 часов)

Раздел 1. Частичный артикль и неопределенный артикль множественного числа. Неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных.

Раздел 2. Местоименная частица «сі» в различных значениях. Частные случаи употребления и неупотребления артикля.

Раздел 3. Отработка употребления четырех основных временных форм изъявительного наклонения в речи Предлоги, выражающие время, причину, цель.

Раздел 4. Беседа на темы: Облик человека. Физический и психологический портрет. Детские игры. Посещение магазина одежды - обсуждение покупок..

#### **2.4. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия**

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории	Практические	Аудиовизуальные средства: DVD, CD

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Киселев Г.П. Итальянский без преподавателя. Издательство АСТ, Москва, 2013 (уроки 10,11,12,16,17,18)
2. Киселев Г.П. Звуковое приложение к пособию «Итальянский без преподавателя»
3. Сборник дополнительных материалов, подготовленный на курсах (2013 ).

#### **3.3. Кадровые условия**

Программа обеспечена преподавательским составом Госкурсов «ИН-ЯЗ».

### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ**

#### **4.1. Форма текущей и итоговой аттестации**

**Текущая аттестация** проводится в форме собеседования в устной форме по пройденному материалу и разбора вопросов слушателей.

**Итоговая аттестация** проводится в форме экзамена, экзамен проводится в форме собеседования в устной форме по тематике вопросов, изложенных в билетах.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации: содержательная полнота и точность ответов, логичное изложение материала, понимание материала.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, по результатам успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение установленного образца о прохождении программы повышения квалификации.

#### **4.2. Оценочные материалы**

##### **4.2.1. Перечень тем собеседования для текущей аттестации:**

Модуль 1



Строим планы на будущее  
Вечер в театре/кино.  
Спорт в вашей жизни и жизни ваших друзей.  
В продовольственном магазине.

Модуль 2  
Портрет друга.  
Быть здоровым без врачей.  
Посещение врача

Модуль 3  
Как мы выбираем друзей.  
В какие игры мы играли в детстве.  
Ваш стиль: выбираем одежду в магазине.

Аттестация по каждой теме предполагает контроль навыков понимания звучащей и письменной речи и навыков производства устного и письменного высказывания в рамках изученного лексико-грамматического материала

#### **4.2.2. Перечень вопросов к экзамену:**

Ваши планы на ближайший отпуск/ ваши карьерные планы.  
Посещение спектакля/фильма  
Как вы занимаетесь спортом.  
В продовольственном магазине.  
Как вы выбираете друзей.  
Быть здоровым без врачей  
Любимая игра в детстве.  
В магазине одежды.

#### **4.3. Методические материалы не предусмотрены**

### **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

Балаховская Е.И., Куркова Е.В., Гозалова М.Р., Авагян А.А.