**Учебно-тематический план.**

**Итальянский язык. Второй уровень (В1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего**  **час.** | **Аудиторные занятия** | | | | **Формы контроля** |
|  |  |  | Лекции | Выездные занятия, стажировка,  деловые игры | Практические, лабораторные,  семинарские занятия | Самостоятельная работы |  |
| 1. | **Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «история итальянского языка», «Великие географические открытия», «Книги, чтение, пресса».** | 80 |  |  | 40 | 40 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. ***Passato remoto*** правильных и неправильных глаголов. Сравнительный анализ ***Passato remoto, Passato prossimo, Imperfettо.*** |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 2. ***Trapassato prossimo.*** Предлоги со значением времени, пространства, образа действия. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 3. Относительные местоимения. Словообразование: суффиксы существительных и прилагательных. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 4. Степени сравнения наречий. Артикль при географических названиях. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 5. Беседа на тему: история итальянского языка. Ваша любимая книга. Чтение прессы. |  |  |  | 8 | 8 |  |
| 2. | **Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем** **«пересказ услышанной истории», «рассказ о своем опыте работы».** | 80 |  |  | 40 | 40 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Согласование времен. Будущее в прошедшем |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 2. Косвенная речь. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 3. Виды причастия и причастные обороты. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 4. Употребление предлогов da, in, con, per, su, tra, verso |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 5. Разговорная практика: передать сообщение, рассказать свою историю. |  |  |  | 8 | 8 |  |
| 3. | **Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«выбор профессии, карьера, биография (история жизни обычного и выдающегося человека)».** | 80 |  |  | 40 | 40 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Условное наклонение ***Condizionale*** - – образование правильных и неправильных форм, основные случаи употребления в разговорной речи- предположение, просьба, пожелание, совет. |  |  |  | 15 | 15 |  |
|  | Раздел 2. Тренировка практических навыков использования изученных времен и наклонений в устной и письменной речи. |  |  |  | 15 | 15 |  |
|  | Раздел 3. Темы для обсуждения: выбор профессии, карьера, биография (история жизни обычного и выдающегося человека) |  |  |  | 10 | 10 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | **Итого** | **240** |  |  | **120** | **120** |  |