**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Французский язык. Второй уровень (В1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего** **час.** | **Аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
|  |  |  |  **Лекции** | **Выездные занятия, стажировка,****деловые игры и др.** | **Практические, лабораторные, семинарские занятия** |  |  |
| 1. | **Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Франция», «Географическое положение», «Города Франции», «Символы Франции», «Политический строй».** | 60 |  |  | 30 | 30 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Географические названия. Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями и с существительными, обозначающими явления природы.  |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2. Относительные местоимения **qui, que, don’t, ou.** Прямая речь. Косвенный вопрос. |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Согласование времён. Указательные местоимения. Выделительные обороты **c’est…qui, c’est…que.** |  |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Раздел 4. Формы нереальности в простых предложениях. Условное наклонение в сложноподчиненных предложениях. Образование и употребление условного наклонения. **Сonditionnel Present.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 5. Лексика по темам Провинции Франции: l’Ile de France, la Lorraine, l’Alsace, la Bretagne, la Provence. Обычаи и традиции. Кухня провинций. Построение диалогов и рассказов с употребление пройденного лексического и грамматического материала. |  |  |  | 8 | 8 |  |
| 2. | **Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Жизнь и быт французов», «Выдающиеся люди Франции», «Франкоязычные страны».** | 60 |  |  | 30 | 30 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Образование и употребление **Сonditionnel passé.**  |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2. Местоимения и наречия: **en** и **y**. Наречия **tout, meme**. Употребление прилагательного в качестве наречия. |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Особенности употребления некоторых глаголов. Предлоги **pour, en, par, chez, dans, avant, devant.** |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 4. Лексика по темам **«**Жизнь и быт французов», «Выдающиеся люди Франции», «Франкоязычные страны».Построение диалогов и рассказов с употребление пройденного лексического и грамматического материала. |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 3. | **Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Париж», «Достижения науки и техники».**  | 60 |  |  | 30 | 30 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Времена изъявительного наклонения. Образование и употребление **Passe Anterieur.**  |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2.Образование и употребление **Futur Anteriur.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3.Формы инфинитива. Употребление причастного и деепричастного оборотов. Трудности при переводе. Языковые реалии.Тема для обсуждения: Французский язык, его история и развитие.  |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 4. Лексика по темам «Париж», «Достижения науки и техники».Построение диалогов и рассказов с употребление пройденного лексического и грамматического материала. |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 4. | **Модуль 4. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Культура и образование во Франции», «Средства массовой информации», «Культурно-исторические связи между Россией и Францией».** | 60 |  |  | 30 | 30 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Сослагательное наклонение настоящего времени. Образование и употребление **Subjonctif Present.**  |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2. Сослагательное наклонение настоящего времени. **Subjonctif Passe.** |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Каузативные конструкции **laisser + infinitive, faire + infinitive.** |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 4. Лексика по темам **«**Культура и образование во Франции», «Средства массовой информации», «Культурно-исторические связи между Россией и Францией».Построение диалогов и рассказов с употребление пройденного лексического и грамматического материала. |  |  |  | 10 | 10 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | Экзамен |
|  | **Итого** | **240** |  |  | **120** | **120** |  |