**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Испанский язык. Второй уровень(В1).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Всего**  **час.** | **Аудиторные занятия, час** | | | **Самостоятельная работа** | **Формы контроля** |
|  |  |  | **Лекции** | **Выездные занятия, стажировка,**  **деловые игры и др.** | **Практические, лабораторные, семинарские занятия** |  |
| 1. | **Модуль 1. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Проблемы большого города».** | 50 |  |  | 25 | 25 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Грамматика. Образование и употребление *Presente de Subjuntivo* правильных и отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. *Modo Subjuntivo* в придаточных дополнительных и подлежащных с союзом *que*. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 2. *Modo Subjuntivo* в придаточных времени и цели. Образование дробных числительных. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 3. Тема для обсуждения: Проблемы большого города. |  |  |  | 9 | 9 |  |
| 2. | **Модуль 2. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении тем «Проблемы окружающей среды», «Прогноз погоды».** | 50 |  |  | 25 | 25 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. *Pretèrito Imperfecto de* Subjuntivo. Modo Subjuntivо в придаточных уступительных. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 2. .Modo Subjuntivо в придаточных определительных. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 3. Употребление артикля (систематизация) |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 4. Беседа по теме: Прогноз погоды. |  |  |  | 5 | 5 |  |
|  | Раздел 5. Беседа по теме: Проблемы окружающей среды. |  |  |  | 5 | 5 |  |
| 3. | **Модуль 3. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы** **«Поступление на работу. Резюме».** | 25 |  |  | 25 | 25 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Образование и употребление *Condicional Perfecto*. |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 2. Образование и употребление *Preterito Perfecto de Subjuntivo.*Предлоги (систематизация) |  |  |  | 8 | 8 |  |
|  | Раздел 3. Беседа по теме: Поступление на работу. Резюме. |  |  |  | 9 | 9 |  |
| 4. | **Модуль 4. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Место и роль женщины в современном обществе».** | 40 |  |  | 20 | 20 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. *Pretèrito Pluscuamperfecto de Subjuntivo*, Согласование времен Subjuntivo |  |  |  | 10 | 10 |  |
|  | Раздел 2. Беседа по теме: Место и роль женщины в современном обществе. |  |  |  | 10 | 10 |  |
| 5 | **Модуль 5. Грамматические структуры и лексический минимум при обсуждении темы «Испанский и другие языки Испании. Страны Латинской Америки. История и культура».** | 50 |  |  | 25 | 25 | собеседование в устной форме |
|  | Раздел 1. Условные предложения II и III типа. |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 2. Условные предложения IV и V типов |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 3. Беседа по теме: Испанский и другие языки Испании. |  |  |  | 6 | 6 |  |
|  | Раздел 4. Беседа по теме: Страны Латинской Америки. История и культура. |  |  |  | 7 | 7 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | **Итого** | **240** |  |  | **120** | **120** |  |